

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis dengan Prestasi Belajar pada Mata Kuliah Konsep Sains II Prodi PGSD IKIP PGRI Madiun

Penulis Jurnal Ilmiah :
 Status Penulis : Mandiri /Utama/ Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Premiere Educandum Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran
 b. Nomor/Volume : Volume 2 Nomor 1
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2014
 d. Penerbit : IKIP PGRI Madiun
 e. Jumlah halaman :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐	Jurnal Ilmiah Internasional
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
f. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)					0,3	0,2
g. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)					0,9	0,7
h. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)					0,9	0,7
i. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)					0,3	0,7
Total = (100%)					3	2,3
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)						Anggota
Komentar <i>Peer Review</i>	13. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: baik 14. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: baik 15. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: OK 16. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: OK terindeks 2355-3200 & 2502-0684 17. Indikasi plagiasi: OK 18. Kesesuaian bidang ilmu: Semu					

Madiun, 16 Desember 2019
 Reviewer 1


 Dr. Dwi Seryadi, M.M.
 NIDN.0727106403
 Unit Kerja: FKIP Universitas PGRI Madiun
 Jabatan Terakhir: Lektor Kepala
 Bidang Ilmu: Bahasa

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis dengan Prestasi Belajar pada Mata Kuliah Konsep Sains II Prodi PGSD IKIP PGRI Madiun

Penulis Jurnal Ilmiah :
 Status Penulis : Mandiri /Utama/ Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Premiere Educandum Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran
 b. Nomor/Volume : Volume 2 Nomor 1
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2014
 d. Penerbit : IKIP PGRI Madiun
 e. Jumlah halaman :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat)

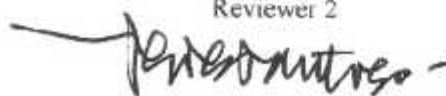
☐	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐	Jurnal Ilmiah Internasional
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
f. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)					0,3	0,2
g. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)					0,9	0,6
h. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)					0,9	0,8
i. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)					0,9	0,7
Total = (100%)					3	2,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)						Anggota
Komentar Peer Review	13. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <u>Sesuai</u> 14. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: <u>baik</u> 15. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: <u>cukup dan baik</u> 16. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: <u>terindeks 2355 - 3200 > 2502 - 0684</u> 17. Indikasi plagiasi: <u>tidak ada</u> 18. Kesesuaian bidang ilmu: <u>Sesuai</u>					

Madiun, 16 Desember 2019

Reviewer 2



Drs. Agus Budi Santoso, M.Pd
 NIDN 0014080702

Unit Kerja: Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra
 Indonesia
 FKIP Universitas PGRI Madiun
 Jabatan Akademik: Lektor Kepala